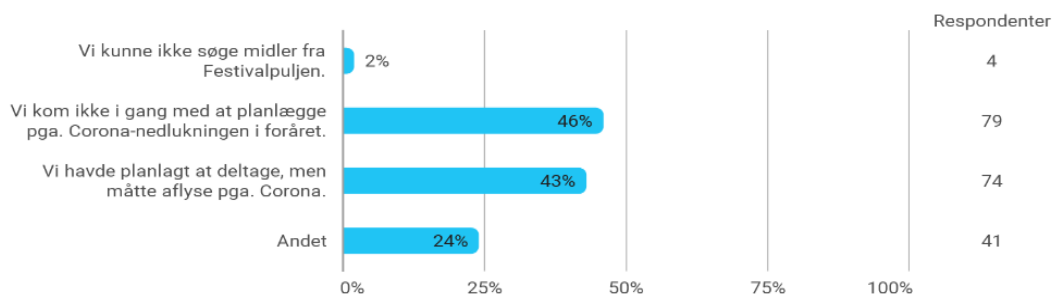


Evaluering af Naturvidenskabsfestival 2020

Naturvidenskabsfestival evaluerer hvert år indsatsen i uge 39. 2020 var et ganske særligt år og pga. situationen omkring Covid-19 valgte mange at skære ned på aktiviteterne eller helt aflyse årets Naturvidenskabsfestival. Det var derfor forventeligt at bl.a. svarprocenten ville være lavere end tidligere år. For at belyse situationen yderligere spurgte vi som det første, om der var blevet afholdt Naturvidenskabsfestival i uge 39. 54% (208 personer) svarede ja og 46% (178 personer) svarede nej. Spørgeskemaet blev sendt ud i september og oktober 2020. Det blev sendt ud til tidligere og nuværende deltagere i Naturvidenskabsfestival - i alt 1266 personer. Af disse besvarede 347 (27%) hele spørgeskemaet.

Q0a: Hvorfor har jeres skole ikke afholdt Naturvidenskabsfestival i 2020?



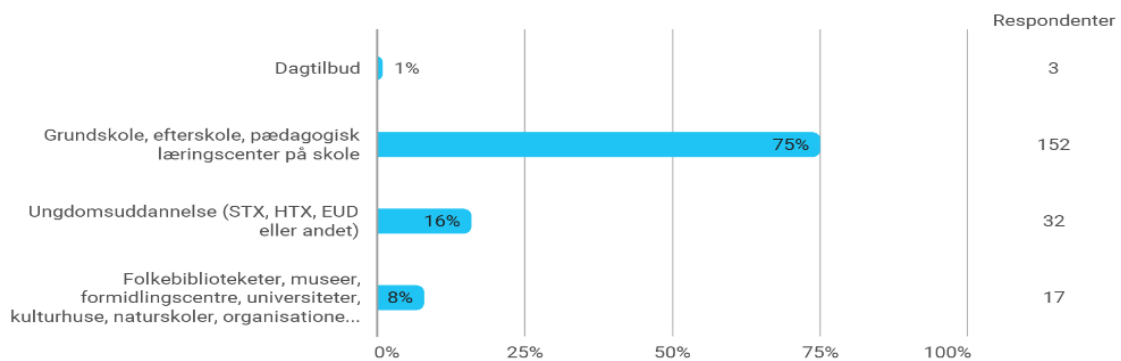
Svar på Andet:

Udvalg af fritekst svar

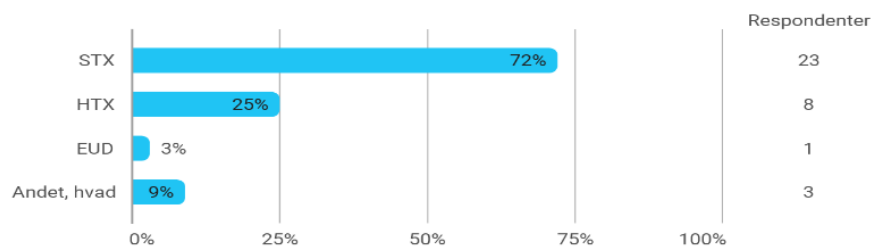
- Ingen tilmeldte sig vores aktiviteter, så vi valgte at aflyse.
- Manglende intern økonomi til at allokere nødvendige lærerressourcer.
- Har ikke kunnet finde tid til at planlægge aktiviteter.
- Skolen valgte anderledes.
- Vi ville have lavet en mini-festival og inviteret et par folkeskoleklasser og ikke de 1100 børn, der plejer at være med til vores Naturvidenskabsfestival. Vi har pga corona flyttet arrangementet til 2021.
- To elever blev smittet med corona, fredagen forinden, så de fleste lærere blev hjemsendt.

Spørgeskema

Q1: Denne undersøgelse er udarbejdet til tre målgrupper. Vælg den gruppe, du passer bedst i:



Q1a: Underviser du på (hvis underviser på ungdomsuddannelse)



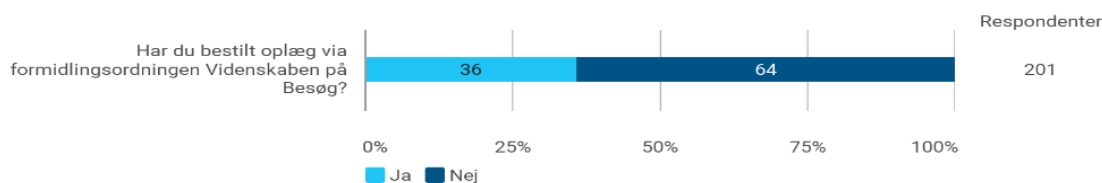
Note: Der deltog også undervisere fra EUX og HF

Videnskaben på Besøg

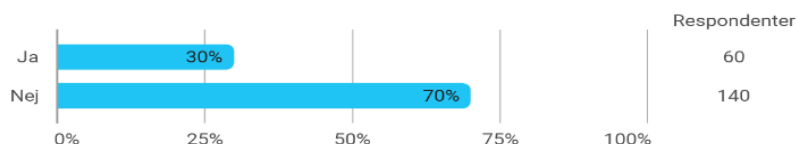
Et korps af frivillige forskere, studerende og andre fagfolk besøger skoler og ungdomsuddannelser og fortæller om, hvordan de arbejder med naturvidenskab i praksis.

Ca. 17.000 elever fik Videnskaben på Besøg enten online eller fysisk i 2020.

Q2: Har du bestilt oplæg via formidlingsordningen Videnskaben på Besøg?



Q5: Har du selv i 2020 overværet et eller flere oplæg fra Videnskaben på Besøg?

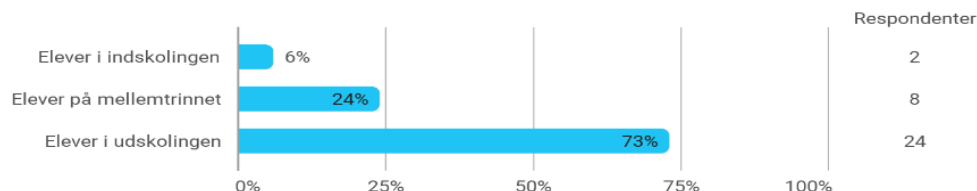


Hvis du har overværet mere end et oplæg, vil vi i følgende bede dig om at tænke på det første oplæg, du har overværet i 2020.

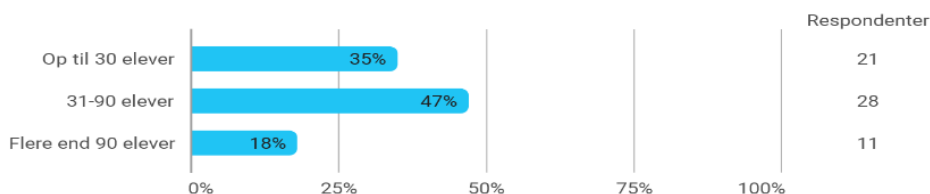
Note: Mange skoler vælger en kontaktperson, der er ansvarlig for at bestille oplæg. Kontaktpersonen overværer ikke alle oplæg på skolen. Der vil altid være en lærer til stede ved oplægget.

Q6: Hvilke elever overværede oplægget?

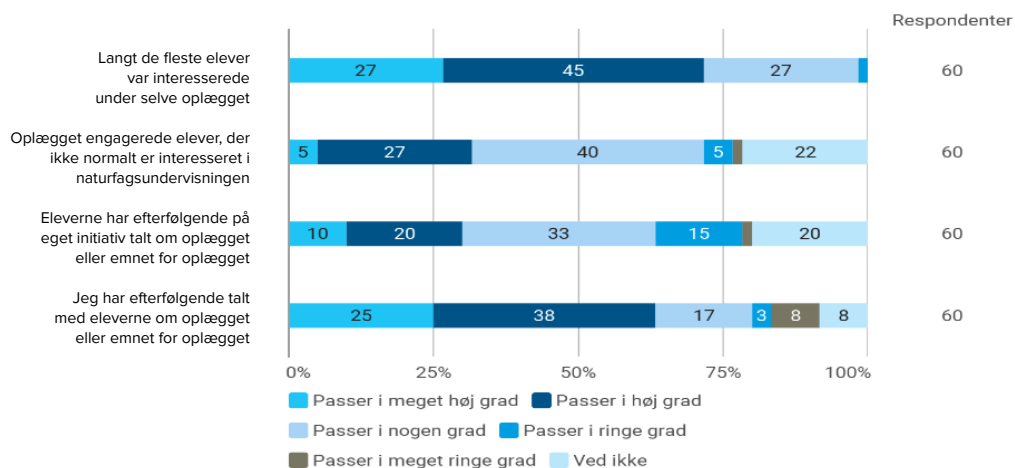
Note: Dette spørgsmål er kun stillet til grundskolelærere.



Q7: Ca. hvor mange elever overværede oplægget?

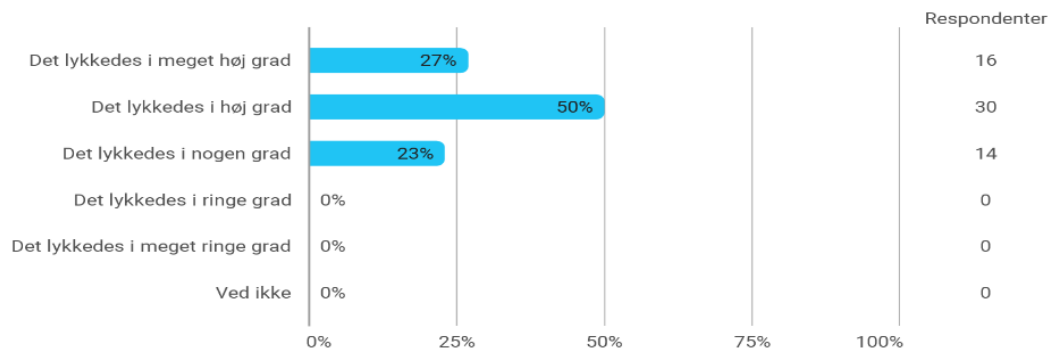


Q8: Hvordan passer følgende udsagn på din oplevelse af elevernes reaktion på oplægget:



Note: 72% oplevede at oplægget engagerede elever, der ikke normalt er interesseret i naturfag.

Q9: I hvilken grad oplevede du, at oplægsholderen lykkedes med at engagere eleverne i emnet?



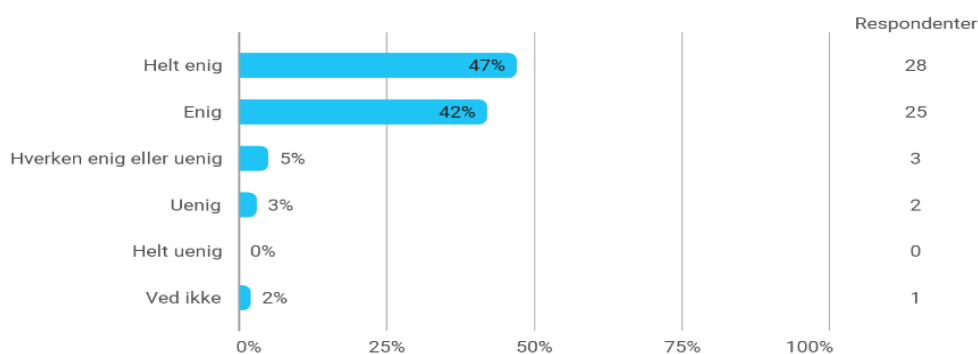
Udvalgte citater fra fritekst svar:

“Jeg så elever, der normalt ikke deltager i undervisningen at interagere med oplægsholderen om stoffet. For mig er det succes, især taget i betragtning af at stoffet var på et forholdsvis højt teoretisk niveau. Oplægsholderen gjorde det virkelig godt.”

“Vi talte bagefter om, at han egentlig godt måtte have haft gjort mere ud af fortælling om sin uddannelse til inspiration for elevernes studievalg.”

“Det jeg syntes var et foredrag på et lidt højt niveau, har jeg gennem samtaler fundet ud af eleverne fik en masse ud af.”

Q10: Hvor enig eller uenig er du i følgende: Oplægget/oplæggene fra Videnskaben på Besøg gav eleverne indblik i praktisk anvendelse af et eller flere af fagområderne naturvidenskab, matematik, engineering og teknologi



Note: 89% er enig i, at oplægget gav eleverne indblik i praktisk anvendelse af naturvidenskab, matematik, engineering eller teknologi.

Q10a: Har du andre kommentarer til Videnskaben på besøg?

Udvalgte citater

“Overvej fremadrettet om nogle af besøgene kan være online.”

“Vores besøg blev aflyst pga. Covid-19, men vi plejer at have et besøg til de tre afdelinger på skolen. Og vi er glade for det, så vi skal da klart igen næste år.”

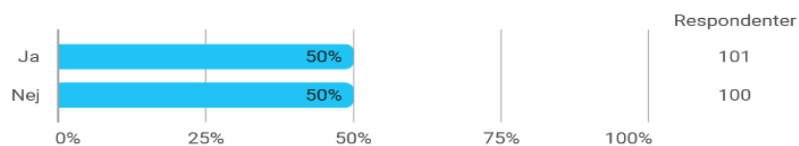
“Det giver mine elever en god oplevelse af at "virkelige mennesker også kan være nørder" og der er en spændende fremtid i naturfag. Det er et super tilbud. Dog savnede vi i år forløb til indskolingen i Jylland.”

Testoteket

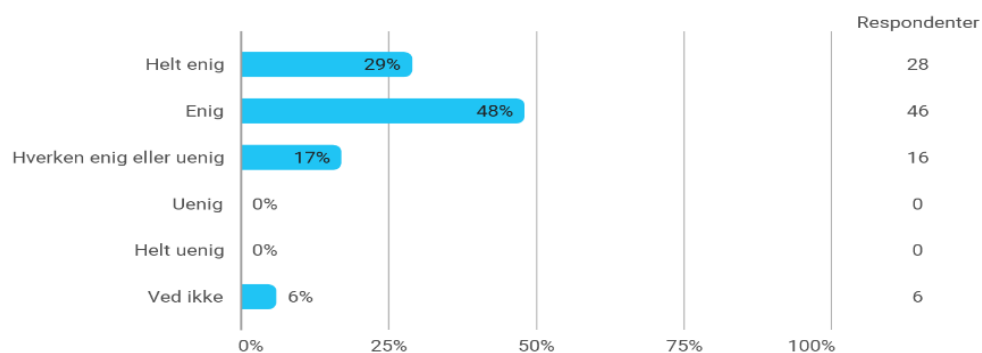
Testoteket er en online database med mere end 200 undersøgelser. Foruden vejledninger og videoer til konkrete undersøgelser indeholder hjemmesiden vejledninger til det didaktiske arbejde med undersøgelser, fx implementeringen af frihedsgrader og variable.

Teknologi og brug af teknologisk udstyr er i 2020 blevet et fokusområde på testoteket.dk.

Q11: Har du besøgt testoteket.dk det seneste år?



Q14: Hvor enig eller uenig er du i følgende: Testoteket bidrager til, at elever dygtiggør sig inden for naturvidenskabelige undersøgelser?



Note: 77% er enige i, at Testoteket bidrager til, at elever dygtiggør sig inden for naturvidenskabelige undersøgelser.

Har du andre kommentarer til Testoteket?

Udvalg af fritekst svar:

“Fantastisk arbejde i laver, det gør det meget nemmere at arbejde undersøgende.”

“Det er nogle gode ting de undersøger og ofte på en måde så skolerne ikke behøver ud og købe nyt og dyrt udstyr.”

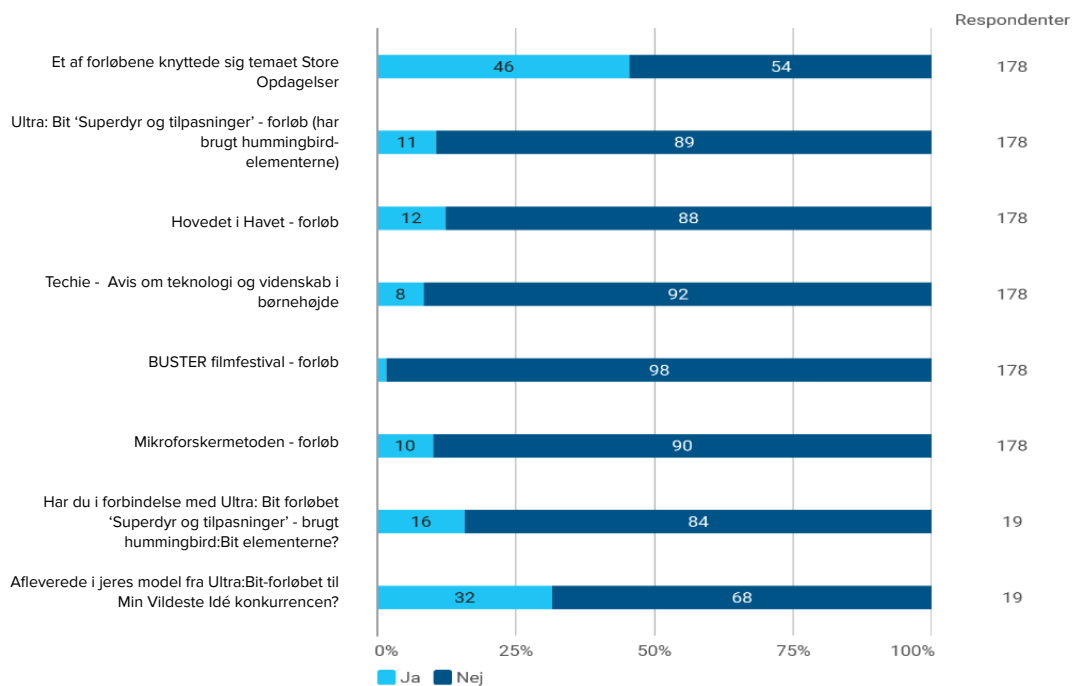
“Gerne flere forsøg der kan bruges i indskolingen.”

“Godt med film-understøtningen i forhold til synliggørelsen af forsøg.”

“Super fin ressource som konstant udvikler sig.”

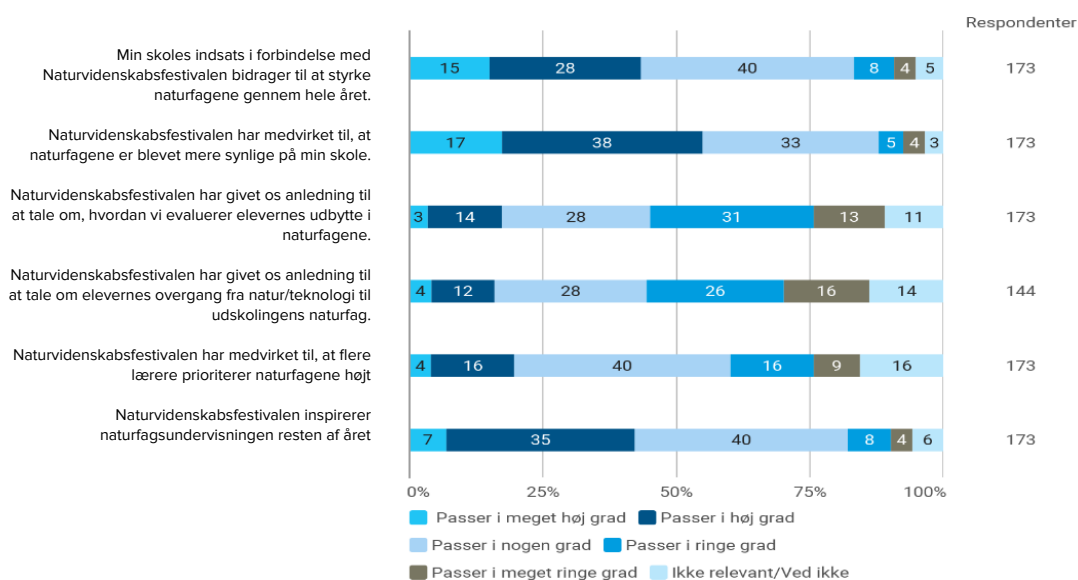
Undervisningsforløb

Q32: Har du i anledning af Naturvidenskabsfestival brugt disse forløb/tilbud: (ja, nej)

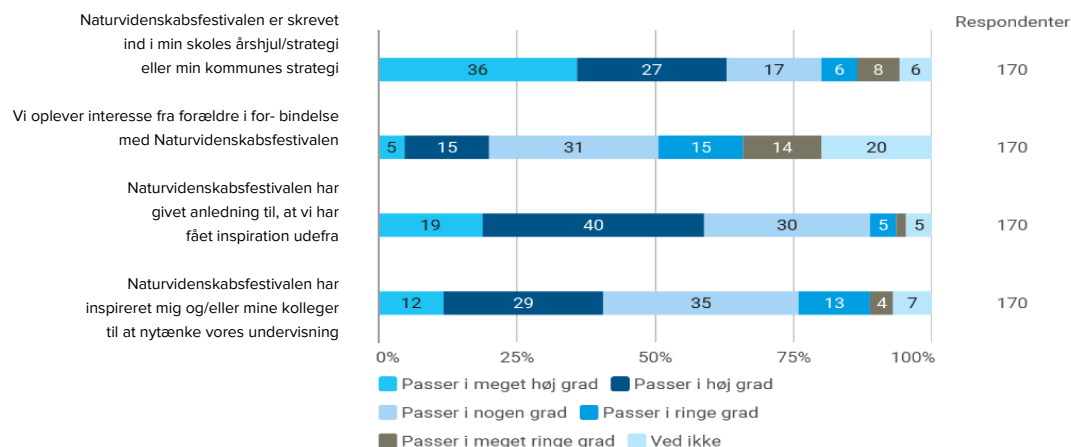


Forankring og naturfaglig kultur

Q16: I hvilken grad passer følgende på din skole:

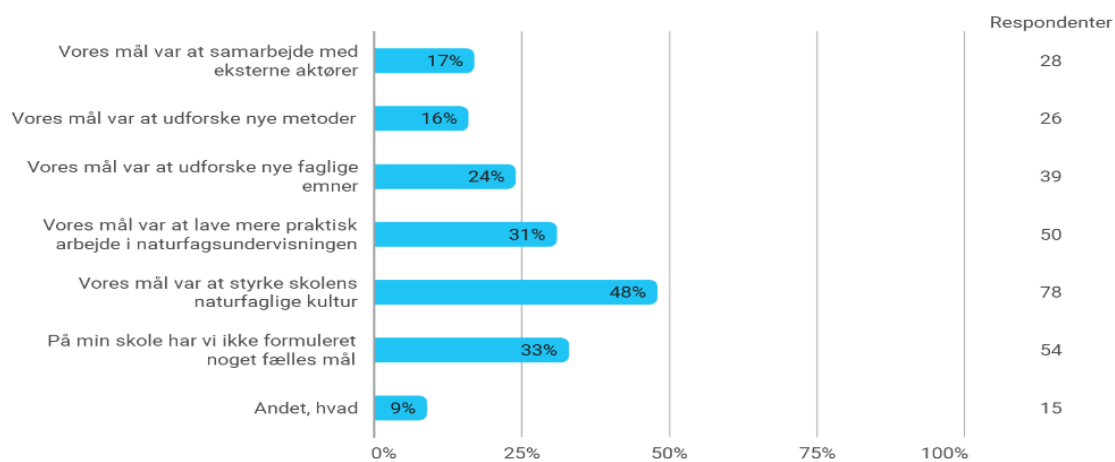


Q17: I hvilken grad passer følgende på din skole:



Målet med Naturvidenskabsfestivalen er selvfølgelig at engagere børn og unge i science.

Q27: Har I derudover formuleret et fælles mål på skolen eller i et team?



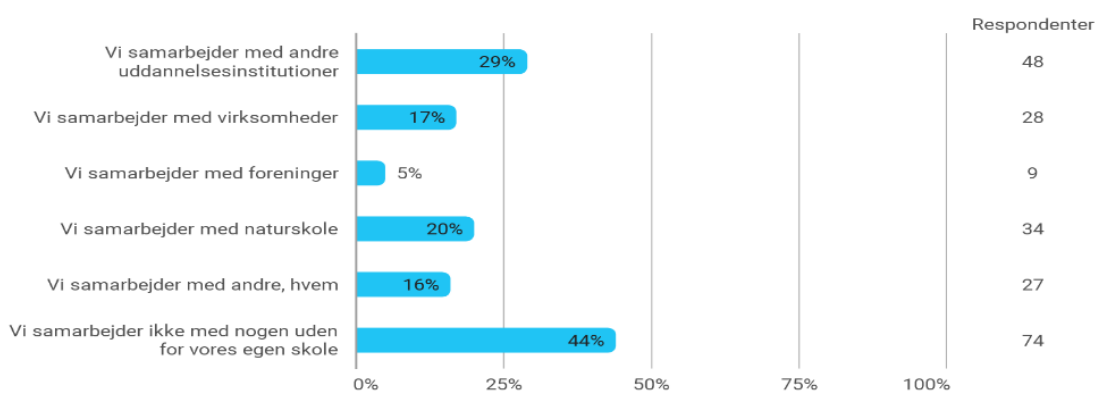
Andet?:

Udvalg af fritekst svar:

- Forene naturvidenskab med kreativitet
- Vores mål var at understøtte målene i den kommunale strategi
- Vi har formuleret formål og mål for, hvad denne årgang, som deltog, skulle have ud af forløbet, som vi har strukket over tre uger
- Talentudvikling og læring på tværs af klassetrin
- Vise folkeskolen at stx også har en stor naturvidenskabelig afdeling.
- I min klasse havde vi som mål at få inspiration udefra og at levendegøre science med praktisk anvendelse.
- At skabe glæde og opmærksomhed omkring science hos grundskoleelever
- All børn på hele skolen skal kende til HC Ørsted

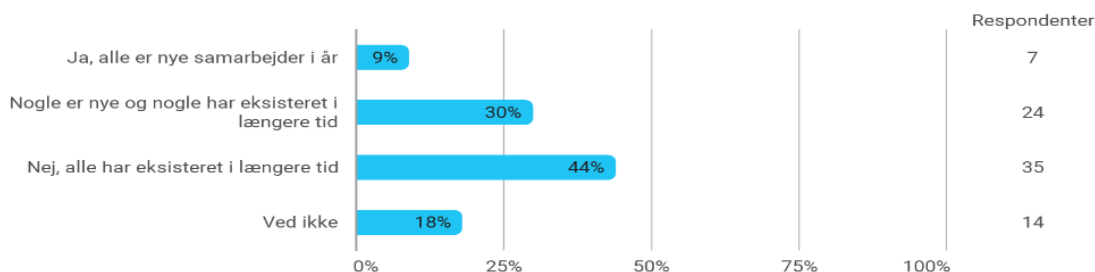
Samarbejder

Q19: Hvem samarbejder du eller dine kolleger med uden for jeres egen skole i forbindelse med dette års Naturvidenskabsfestival? Her tænker vi ikke på oplæg fra Videnskaben på Besøg, men andre typer af samarbejder.



Note: Nogle skoler samarbejder med flere typer samarbejdspartnere på en gang, derfor summer procenterne ikke op til 100. 56% indgik i anledning af Naturvidenskabsfestival samarbejder med virksomheder, videregående uddannelsesinstitutioner, foreninger, naturskoler, science centre og andre, fx biavlere og rensningsanlæg.*

Q20: Er der nogle af disse samarbejder, som er kommet i stand i forbindelse med dette års Naturvidenskabsfestival, og som altså er nye samarbejder for jeres skole?



Corona

Q28: Naturvidenskabsfestival 2020 har været anderledes end tidligere år blandt andet pga. corona-situationen. Hvilken betydning har det haft for jer og hvad har gjort for at tilpasse jeres festivalafholdelse til corona-situationen?

Udvalgte fritekstsvar:

“Vi kunne ikke lave hold på tværs af aldersgrupper. Lærerskemaet kunne ikke være så fleksibelt. Vi kunne ikke lave et offentligt arrangement.”

“ Antallet af skoleklasser som har fået formidlingsforløb er reduceret over 90%.”

“Ja, vores samarbejde på tværs af f.eks udskoling - indskoling var ikke muligt i år. vi måtte heller ikke arbejde internt på årgangen, hvilket gjorde det svært for det tværfaglige samarbejde. Ture ud af huset i felten heller ikke var en mulighed.”

“Covid-19 har gjort, at vores samarbejde med eksterne aktører i lokalsamfundet er blevet droppet i år. Det håber vi stærkt vender tilbage næste år, da det giver mening og styrker det faglige indhold at samarbejde med lokalområdet.”

“Det har betydet at vi har planlagt festivalen flere gange og at vi gik fra en uge med mange ture ud af huset, hvor vi skulle have set forskellige virksomheder, kraftværk og vandværker til en uge med fagdage på skolen. (dansk, historie, fysik/kemi). Derudover skulle vi arbejde klasseopdelt og kunne ikke afslutte med en fælles "markedsdag" hvor de normalt fremlægger deres arbejde for indskoling og mellemtrin.”

“Vi er et udkantsgymnasium og har derfor tidligere haft svært ved både at tage på besøg og at få oplægsholdere til at sige ja til at køre til os. Disse forhindringer blev elimineret med live stream som eleverne var rigtig glade for. “

“Vores festival blev aflyst, hvilket er super ærgerligt, da det plejer at være det fedeste arrangement. Vi glæder os til at kunne afholde det næste år. Så går vi ALL IN ;-)”

Q29: Hvilken betydning har det haft for jer at Masseeksperimentet og Festivalpuljen ikke har været en del af Naturvidenskabsfestivalen i år?

Udvalgte fritekstsvar:

“Puljen er en god ide-starter og er motiverende for at finde på nye projekter. Jeg oplever, at det er stærkt motiverende at skulle skrive ansøgning, tænke på nogle vilde og sjove projekter, formulere læringsmål, blive inspireret af andre projekter og turde kaste sig ud på dybt vand. Så puljen er vigtig, synes jeg”

“Den manglende festivalpulje har gjort, at vi gjorde mindre ud af nytænkning, da dette i de fleste tilfælde ville kræve et økonomisk fundament for at kunne realiseres.”

“Vi savnede de pædagogiske samtaler - mål, som vi har brugt pulje til de foregående år.”

“Masseeksperimentet har været det fælles samlingspunkt og guleroden for eleverne på vores skole.”

“Vi har benyttet masseeksperimentet nu i en del år, så det var savnet. For det har været super spændende at give indsigt i hvordan samt hvorfor der arbejdes gennem undersøgelser samt indsamling af data og bearbejdelse af samme data”

Q30: Øvrige kommentarer, ris eller ros til festivalen:

Udvalgte fritekstsvar:

- Vi er meget glade for muligheden for at arbejde inden for store rammer. Jeres valg af emner er gode, og giver os mulighed for at udfolde vores interesser/emner.
- Fedt arrangement og masser af inspiration og materialer. Det er dog lidt svært at finde hoved og hale i alle begreber, materialer og inspiration til festivalen, måske kunne man lave en samlet oversigt over alle lærernes muligheder for at læse mere.
- Mine elever synes det er den bedste uge på hele skoleåret.
- Vigtigt, at festivalen fortsætter! Den er fantastisk - og et godt indslag ifht at få naturfagene mere på spil generelt!
- Det er godt at emnerne altid giver mulighed for at alle fag kan være med. Det er afgørende for mine kolleger.
- Vi er så glade for det store arbejde I gør for os på gulvet - der er god inspiration at hente og mange aktiviteter at tage fat på.
- Det er en fantastisk materialekasse. Super forsøg I har lagt til os
- Web siden er til stor hjælp med at søge inspiration, samt se hvem der ellers i lokalområdet afholder festivalen.
- Jeg elsker at holde festival på skolen og er så glad for at få hjælp fra jer. Uden jer, så havde vi ikke så stort fokus på naturfag, som vi i den grad har fået nu.
- Uden jeres fokus ville naturfagsugen blive et emne blandt mange til vores flexuger og helt sikkert ikke være på programmet hvert år.
- Altid dejligt at være en del af noget større :0) Festivalen styrker naturfagskulturen ikke bare lokalt, men også nationalt. Tak for det!
- Jeg kan godt lide naturfagsfestivalen, fordi man kan "plukke det man synes om" [...] og det er til at gå til, for de af mine kolleger, som ikke underviser i naturfag til daglig. På den måde kan vi lave en naturfags uge, hvor alle kan være med.
- Festivalen og ekspertbesøg har meget stor betydning for eleveres nysgerrighed og motivation for naturfagene. Bliv ved.
- Jeg synes at det var fantastisk at modtage kasserne med materialer. Det gjorde at vi kunne give den gas med forsøgene uden at vi manglede noget. Jeg vil i al fald melde os til igen næste gang.
- Det er godt at fastholde naturfestival, med et landsfælles slag for naturfagene. Fokus på at der er en fest og skal være sjovt, inspirerende og en øjenåbner for eleverne. Fint med banner, plakater trøjer mm. som er med til at give det et løft.
- Fint at oplægget er fleksibelt, hvor man kan deltage med mange forskellige aktiviteter og forskellig brug af dage. Så kan det tilpasses skole.