

## Mellemtrin

## Igen & igen i uge 39 "Genopdag skoven på ny"

Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag

Fredag

### Dagens undren

Hvorfor ser blade forskellige ud?

### Dagens undren

Hvorfor bliver regnskoven kaldt "jordens lunger"?

### Dagens undren

Hvor meget CO<sub>2</sub> kan et træ optage?

### Dagens undren

Hvem spiser ræven?

### Dagens undren

Hvor forsvinder alle de visne blade hen?

### Undringsmodellen

#### – dagens trin

- Introduktion til metoden
- Startsted for undringsprocessen
- Undringer – jeg undrer mig over...?

### Undringsmodellen

#### – dagens trin

- Kategoriseringer af elevundringer – hvad kan undersøges?
- Valg af undring – hvad skal der arbejdes videre med?
- Hypotesedannelser – hvorfor er det sådan?

### Undringsmodellen

#### – dagens trin

Undersøgelse – designe og udføre undersøgelser

### Undringsmodellen

#### – dagens trin

- Undersøgelse – forstå din undersøgelse
- Del din viden – forbered din præsentation, undringsrejse

### Undringsmodellen

#### – dagens trin

Del din viden – fortæl og vis andre din undringsrejse

### Genopdag skoven!

- Sanseoplevelser i skoven  
Start undringsprocessen gennem sanseoplevelser i skoven
- 3-2-1 - undre dig  
Slip kreativiteten og forventningerne fri – og lad eleverne undre sig.

### Genopdag skoven!

- Skab overblik over undringerne gennem forskellige kategorier
- Hvad ved du allerede om den udvalgte undring?
- Gode gæet gennem hypotesedannelser.

### Genopdag skoven!

- Designe undersøgelser
- Find inspiration til forskellige undersøgelser her.

### Genopdag skoven!

- Hvad fortæller din undersøgelse om din undring? Forstå din undersøgelse
- Del din viden – hvad har du lært? Arbejd med din undringsrejse.

### Genopdag skoven!

- Invitér gæster som du kan præsentere og vise din undringsrejse frem for!

### Praktisk

Lav et bladherbarium

### Praktisk

Påvis fotosyntese

### Praktisk

Lær en (naturfags)sang

### Praktisk

Leg med fødekæder og fødenet

### Praktisk

Forsøg med nedbrydning

### Tænk igen og igen

Vil et egern hellere bo i et træ med mange kogler eller et træ med mange blade?  
Tænk selv → Snak med andre

### Tænk igen og igen

Ville en hjort hellere spise friske blade eller gamle blade?  
Tænk selv → Snak med andre

### Tænk igen og igen

Ville en bille hellere bo under en sten eller i et træ?  
Tænk selv → Snak med andre

### Tænk igen og igen

Hvordan ville det være for en ræv at jage om dagen i stedet for om natten?  
Tænk selv → Snak med andre

### Tænk igen og igen

Hvordan kan vi se forskel på træ-barken fra et birketræ og et nåltræ?  
Tænk selv → Snak med andre

### Dagens refleksion

Hvilke styrker er der ved at lade eleverne undre sig og give tid til fordybelse alene og sammen med andre?

### Dagens refleksion

Hvordan understøtter jeg eleverne i at lave hypoteser og designe undersøgelser?

### Dagens refleksion

Hvordan kan jeg indsamle data om elevernes læring?

### Dagens refleksion

Hvordan kan jeg give feedback til eleverne?

### Dagens refleksion

Hvad tager jeg med fra ugen til drøftelse i fagteamet?